

〈附件二〉桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--103 年度輔導訪視考核表

輔導訪視考核總分

103 年度 受訪學校：楊梅市 鄉（鎮）楊梅 國（小）

訪視項目	學校自評分數	訪視委員考核分數
一、行政規劃（30分）	29	
二、師資培訓（25分）	20	
三、課程教學（25分）	23	
四、閱讀活動（20分）	17	
訪視考核總分	89	

訪視委員簽名：_____

填表日期： 103 年 9 月 15 日

附件二 桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--103 年度輔導訪視考核表

學校別： 桃園 縣(市) 楊梅國民小學 國小

一、行政規劃

訪視項目	參考指標	學校自評分數	訪視委員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)規劃推動「閱讀教育」四年實施計畫，並定時召開檢討會議	1. 訂定全校性閱讀計畫。 2. 工作小組組織與運作績效。 3. 各項會議歷程檔案完備。	5		1、訂定楊梅國民小學推動「閱讀桃花源」四年實施計畫。 2、依據計畫組織分工，於學期中確實執行。 3、召開領域小組會議，結合課發會進行閱讀教育推展會議等，於會議中研討閱讀教學相關策略及閱讀教育推展成果經驗分享。	
(二)充實學校圖書設備，學校自籌預算推動閱讀。	1. 編列充實圖書經費且專款專用。 2. 爭取家長會或社區、社會相關資源。 3. 當年度學校自籌閱讀推廣經費成長率達 40%；或是學校自籌閱讀推廣經費達 10%以上。	5		1、每年由本校家長會贈資一萬元，專款專用採購圖書。 2、本校教育事務基金每年視學校需求，經董事基金會開會通過後仍惠予充實圖書之經費一萬元。 3、爭取社區各項資源，鼓勵捐書充實藏書。	

			<p>4、爭取各單位優良書籍贈閱機會，如市立美術館、邢天宮愛心委員會、礦工兒子基金會、…等。</p> <p>5、長期訂閱優良雜誌，提供家長師生借閱。</p> <p>6、100 學年度爭取桃園縣政府充實圖書館圖書及設備，推動閱讀計畫。</p>	
(三)設置並運用 e 化圖書館系統	<p>1. 已使用教育部版推動圖書館管理系統。</p> <p>2. 辦理圖書館利用教育。</p>	5	<p>自 100 學年度起本校圖書系統已使用教育部「全國閱讀推動與圖書管理系統」並連結於學校校務系統。除了讓學生能上線了解圖書流通的即時情況，而且鼓勵他們運用搜尋引擎蒐集資料。</p>	
(四)推動閱讀護照	<p>1. 訂定各年級學生閱讀書目，並認證。</p> <p>2. 推動有關閱讀認證績效(如：推動小學士、小碩士、小博士..等)。</p>	5	<p>1、訂定閱讀認證辦法，每學期編列預算頒發書香小學士(90 本)、小碩士(120 本)、小博士(150 本)獎項，鼓勵學生閱讀。</p> <p>2、於閱讀護照中，訂定各年級學生指定之班級共讀的十本書目。</p>	

<p>(五)結合社區資源推動閱讀教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立圖書館志工，協助辦理圖書館利用教育。 2. 辦理假日閱讀推廣活動。 3. 寒暑假或例假日開放學校圖書館 	<p>4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、招募圖書館志工，協助並管理圖書室相關書籍及借閱事項，協辦圖書館利用教育。 2、成立故事媽媽志工隊，引進志工於晨間到各班說故事，培養學生想像與創作能力並推動閱讀風潮。 3、利用校慶期間辦理為期一週的主題書展，提供社區民眾及師生閱讀。 4、於暑期辦理親子讀書研習營，鼓勵社區家長及學生參加，增進親子共同學習成長的機會。 5、邀請富邦慈善基金會行動圖書列車進駐校園，讓學生體驗多元的閱讀樂趣。 6、配合不同年段學生的閱讀指導需求，於暑假作業中設計親子共讀學習單，讓家長成為孩子閱讀的合夥人。 	
------------------------	--	----------	---	--

<p>(六)其他特色請自我表述，提供訪視參酌加分</p>		5	<p>1、各班級隔週一節到圖書室上閱讀課，提供優良閱讀環境，增加學生閱讀興趣。</p> <p>2、學校首頁及圖書館前公告每月推薦一書，分低、中、高年級，並鼓勵學生到圖書館借閱。</p> <p>3、於學校首頁設置「閱讀教育網頁」提供親子及師生閱讀教育的相關訊息。</p>	
<p>本項目分數小計（共計 30 分）</p>		29		

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--103 年度輔導訪視考核表

二、師資培訓

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)辦理教師閱讀研 習	1. 辦理教師閱讀教學研習。 2. 辦理教師精進課堂閱讀教學研習。 3. 閱讀桃花源種子認證教師辦理校內研習或宣導。	5		1、辦理精進教學閱讀學 習社群，鼓勵教師自我 成長。 2、辦理閱讀新視界教師專 業成長研習，以提升教師 專業教學能力與素養。 3、學期末辦理閱讀教學成 果展，提供教師閱讀教學 觀摩的機會。 4、閱讀桃花源種子認證教 師於週三進修辦理校內 分享。	
(二)培訓閱讀桃花源 種子教師	1. 閱讀種子教師認證通過達全校教師 10%以上-5 分，5%以上-4 分，1 位-3 分	4		1、李華玲老師獲頒桃園縣 閱讀種子教師進階證書。 2、羅文旋老師獲頒桃園縣 教師閱讀指導證照進階 證書。 3、范姜采晶老師獲頒桃園 縣教師閱讀指導證照進 階證書。	

(三)辦理圖書志工研習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵家長、志工參加各機關舉辦的讀書會領導人活動。 2. 成立家長讀書會或辦理圖書志工研習。 	3		<ol style="list-style-type: none"> 1、鼓勵家長、志工參加各機關舉辦的讀書會領導人活動。 2、引進圖書志工協助圖書管理，並鼓勵志工參加研習。 	
(四)鼓勵教師進行閱讀教學相關研究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師參加校內、外閱讀教學設計或競賽。 2. 成立教師讀書會。 3. 教師參加閱讀教學相關研究(含碩博士或相關專案研究)。 4. 組織閱讀教學相關專業社群。 	5		<ol style="list-style-type: none"> 1、組織閱讀學習社群，定期召開閱讀推展會議，提升閱讀指導能力，編寫優質閱讀教案並獲優良成績。 (1) 李華玲、蘇美月老師參加桃園縣 99 年度閱讀教學設計徵選，榮獲 4-6 年級特優。 (2) 99 學年度范家毓、黃靜平老師，參加桃園縣國民中小學海洋教育計畫—動力海洋教育創新教學活設計教案徵選，榮獲佳作等。 (3) 羅文旋、梁秀雲老師參加 101 年閱讀桃花源教學設計徵選活動，榮獲 1-3 年級甲等。 	

			<p>(4) 林俊榮主任李華玲老師參加102年度桃園縣品格教育典範教學模組及演示教案徵選活動(文章閱讀)榮獲優等</p> <p>(5) 李華玲老師參加102年全國國民小學融入式能源教育創意教案競賽(文章閱讀)獲入選</p> <p>(6) 林俊榮主任參加102年度老人教育課程及活動教材教案設計全國性徵稿計畫(多文本閱讀)榮獲特優</p> <p>2、成立教師讀書會，定期研討教育專業書目及文章，進行專業對話及分享。</p> <p>3、教師組成團隊參加教育部99、100年歷史文化網經營與推廣計畫。</p> <p>4、林俊榮教師101年暑假期間赴中國參加「2012年第五屆朱子與文化論壇」國際學術研討會。</p> <p>5、組織閱讀教學專業群，進行閱讀教案分享及閱讀策略研討。</p>	
--	--	--	--	--

<p>(五)其他相關閱讀師資培訓之創意績效</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加教師專書閱讀比率達5%以上。 2. 參加推動晨間閱讀優質方案評選。 3. 參加磐石、推手評選活動。 	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、每學期購置教育局指定的閱讀專書並鼓勵老師參加教師專書閱讀。 2、於週二、三、五晨光時間推行「明日閱讀方案」，以身教式閱讀帶動學生學習的氛圍，並將於日後參與晨間閱讀優質方案的評選。 3、積極辦理各項與閱讀教學相關的研習活動，經由教師閱讀教育專業發展的增長，鼓勵老師們成為閱讀推手，並進而參與閱讀推手、閱讀磐石學校的評選活動。 	
<p>本項目分數小計（共計 25 分）</p>		<p>20</p>		

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--103 年度輔導訪視考核表

三、課程教學

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)擬定具班級特色的閱讀計畫	於班親會或班級網頁公佈實施。全校班級 100%完成-5分，80%以上-4分，60%以上-3分， 40%以上-2分，20%以上-1分	5		全校各班於期初擬訂班級閱讀計畫，掛於班級網頁，並於班親會進行說明及調整，務求親師生了解。	
(二)閱讀教育融入各領域教學及活動	各領域教師參與閱讀教育推動，並融入教學活動中 100%完成-5分，80%以上-4分，60%以上-3分， 40%以上-2分，20%以上-1分	4		1、利用藝文領域設計「閱讀故事繪本」設計，融入藝文領域。 2、讀護照封面設計，評選優秀作品印製於當年度「閱讀護照」封面。 3、推動班級閱讀寫作融入語文領域，製作印製師生文選集。 4、「故事萬花筒」融入資訊領域，製作故事投影片。 5、資訊融入教學，六年級學生融合資訊課以班級部落格方式呈現閱讀及語文學習效果。 6、以繪本練習「故事結構圖」融入語文領域，培養閱讀理解策略。	

				<p>7、將社會領域、自然與科技領域的教學重點圖像化，引導學生「摘要」的能力。</p> <p>8、配合綜合活動課程進行「說書小達人」活動，激活學生閱讀書籍的興趣。</p>	
(三)班級網頁設置閱讀專欄	100%完成-5分，80%以上-4分，60%以上-3分，40%以上-2分，20%以上-1分	4		各班於班級網頁上設置閱讀專欄，鼓勵親師生閱讀風氣。	
(四)辦理小一新生「閱讀起步走」計畫；辦理新生圖書室導覽活動(國中)	<p>有具體措施及策略：</p> <p>100%完成-5分，80%以上-4分，60%以上-3分，40%以上-2分，20%以上-1分</p>	5		<p>1、結合小一新生「閱讀起步走」計畫，訂定新生共同閱讀書目。</p> <p>2、於開學小一新生入學日，結合迎新活動辦理新生「閱讀起步走」贈書活動，並於會中宣導鼓勵親子共讀，從小培養良好的閱讀習慣。</p> <p>3、一年級各班成立班級閱讀角，鼓勵學生借閱分享。</p>	
(五)其他推動相關閱讀的特色課程與創意教學	如：進行各項閱讀指導或創意教學活動(含閱讀策略、寫書、說書、唱書、畫書、演書等)	5		1、每年邀請「富邦閱讀行動列車」到校，提供戶外閱讀機會，廣受學生歡迎。	

			<p>2、每年發行校刊，鼓勵學生創作詩歌、文章，提供學生發表的園地，提升閱讀及語文能力。</p> <p>3、舉辦「閱讀護照設計比賽」，藉由學生參與閱讀護照封設計，讓護照更符合小朋友的需求，達到鼓勵孩子努力閱讀的目標。</p> <p>4、李華玲老師指導學生參加教育廣播電台「活動閱讀 101」班級親子共讀推廣，教學具創意，並遴選為全國 100 個獎勵班級。</p> <p>5、辦理與作家有約活動，邀請專家到校分享語文領域課程愛心回饋社會之經驗。</p> <p>6、辦理「跟著繪本去旅行」之校外美感體驗活動。</p> <p>7、李華玲老師、楊景惠老師指導學生參加「2013 中小學數位影音創作競賽」榮獲「微電影行銷類國小組」佳作。</p>	
<p>本項目分數小計（共計 25 分）</p>		<p>23</p>		

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--103 年度輔導訪視考核表

四、閱讀活動

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委員 評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)推廣班級共讀活動	1. 任課教師或班級導師指導學生進行班級共讀活動 2. 每週一次以上進行晨間閱讀或讀報教育；或每週一節至圖書室實施閱讀教學活動。 3. 訂定全校(全年級)晨讀時間並落實執行。	5		1、各班隔週安排一節課到圖書館進行閱讀課，指導學生利用圖書館各項資源。 2、由學校提供經費訂購國語日報及國語日報週刊分發各班，各班實施讀報教育。 3、各班擬定讀報學習，每學期辦理班級成果展示。 4、班級讀報成果及閱讀優良文章得張貼看板分享。 5、於週二、三、五晨光時間進行寧靜閱讀活動。	
(二)推廣親子共讀活動	規劃包括任何具體措施及策略之親子共讀活動(如：辦理各種形式日間、夜間親子共讀活動、閱讀 111…)	4		1、配合縣府辦理閱讀起步走，利用公開場合來宣導親子共讀。	

				<ul style="list-style-type: none"> 2、發放「親子教養交流道」學習單鼓勵親子閱讀。 3、配合不同年段學生的閱讀指導需求，設計親子共讀學習單，讓家長成為孩子閱讀的榜樣。 4、華玲老師指導學生參加教育廣播電台「活動閱讀 101」班級親子共讀推廣，教學別具創意，並遴選為全國 100 個獎勵班級。 5、於暑期辦理親子讀書研討營，鼓勵學習，提供社區家長及學生的學習成長機會。 	
<p>(三)辦理閱讀相關藝文活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 推展閱讀日〈月〉活動 2. 推動愛校捐書活動 3. 推動小桃子線上投稿活動 4. 辦理閱讀有獎徵答、朗讀、心得寫作等活動 	5		<ul style="list-style-type: none"> 1、配合各類議題及各處室活動舉辦各類書籍主題展。 2、每年校慶及親子教育日辦理為期一週之主題書展。 3、不定期學生自由捐書至圖書館。 4、配合桃園縣小桃子線上投稿活動，鼓勵學生踴躍參加。 	

				<p>(1) 潘曉柔同學獲童詩佳作</p> <p>(2) 林顧淳同學獲童詩佳作</p> <p>(3) 胡柏宇同學獲童詩佳作</p> <p>(4) 陳廷瑄同學獲童詩佳作</p> <p>5、辦理閱讀心得徵文比賽、校刊閱讀有獎徵答、閱讀護照封面設計等藝文活動。</p> <p>6、推動師生參加全國校園國語文線上及實體的閱讀活動。</p> <p>7、指導學生參加溫世仁文教基金會 102 年國民中小學作文比賽，獲優良成績。</p> <p>(1) 康馨尹老師指導黃宏鈺同學獲新詩類—高年級組入圍決賽</p> <p>(2) 鄒雅琪老師指導陳廷瑄同學獲新詩類—高年級組入圍決賽</p> <p>(3) 黃淑萍老師指導古詠涵同學獲散文類—高年級組入圍決賽</p> <p>(4) 吳碧雲老師指導</p>
--	--	--	--	---

				<p>林泯萱同學獲散文類—中年級組入圍決賽</p> <p>8、羅文旋老師指導劉耀成同學參加體育署舉辦「體育課好好玩」全國徵文比賽獲高年級組第二名。</p>	
<p>(四)其他相關提升閱讀之特色活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研編教師或學生使用之閱讀參考資源或手冊教材等可供運用 2. 輔導鼓勵學校與公私立圖書館合作，有具體措施及策略 3. 愛的書庫運作有具體積極之輔導及鼓勵措施 4. 訂定閱讀教育投稿獎勵辦法 5. 其他（請具體條列說明） 	3		<ol style="list-style-type: none"> 1、教師研發教材置於學校網路硬碟之「宣導、教學」資源知識平台中，提供全校教師教學分享運用。 2、鼓勵老師參加縣府舉辦之閱讀活動，推廣班級共讀的風氣。 3、每年邀請富邦文教基金會閱讀列車到校，提供戶外閱讀機會，深受學生喜愛。並且各班設立班級書庫，不定期由學生、社會單位及本校圖書館提供書籍，促進流通。 4、家長會訂定投稿獎勵辦法，發給作品成功發表的學生。學校並且定期舉辦閱讀心得徵文比賽，優秀作品參加縣閱讀心得徵文比賽。 	

				<p>5、編製校刊，提供親師生發表文章及詩歌創作，共同分享學習，提升閱讀及語文能力，並參與桃園縣校刊評選榮獲佳績：</p> <p>(1)99年國小甲組雜誌類優等</p> <p>(2)100年國小甲組雜誌類特優</p>	
本項目分數小計（共計 20 分）				17	