

〈附件二〉桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104年度輔導訪視考核表

輔導訪視考核總分

104 年度 受訪學校：楊梅 區 楊梅 國（小）

訪視項目	學校自評分數	訪視委員考核分數
一、行政規劃（30分）	28	
二、師資培訓（25分）	20	
三、課程教學（25分）	23	
四、閱讀活動（20分）	17	
訪視考核總分	88	

訪視委員簽名：\_\_\_\_\_

填表日期： 104 年 9 月 14 日

## 附件二 桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

學校別： 楊梅 區 楊梅 國小

### 一、行政規劃

訪視項目	參考指標	學校自評分數	訪視委員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)規劃推動「閱讀教育」四年實施計畫，並定時召開檢討會議	1. 訂定全校性閱讀計畫。(納入學校本位課程及明日閱讀等項目) 2. 工作小組組織與運作績效。 3. 各項會議歷程檔案完備。	5		1、訂定楊梅國民小學推動「閱讀桃花源」四年實施計畫，且在計畫裡納入明日閱讀項目。 2、依據計畫組織分工，且納入學校本位課程裡確實執行。 3、召開領域小組會議，結合課發會進行閱讀教育推展會議等，於會議中研討閱讀教學相關策略及閱讀教育推展成果經驗分享。	
(二)充實學校圖書設備，學校自籌預算推動閱讀。	1. 編列充實圖書經費且專款專用。 2. 爭取家長會或社區、社會相關資源。 3. 當年度學校自籌閱讀推廣經費成長率達 40%；或是學校自籌閱讀推廣經費達 10%以上。	5		1、每年由本校家長會贈資一萬元，專款專用採購圖書。 2、本校教育事務基金每年視學校需求，經董事基金會開會通過後仍惠予充實圖書之經費一萬元。 3、爭取社區各項資源，鼓勵捐書充實藏書。	

			<p>4、爭取各單位優良書籍贈閱機會，如市立美術館、邢天宮愛心委員會、礦工兒子基金會、…等。</p> <p>5、長期訂閱優良雜誌，提供家長師生借閱。</p>	
(三)設置並運用 e 化圖書館系統	<p>1. 已使用教育部版推動圖書館管理系統。</p> <p>2. 辦理圖書館利用教育。</p>	4	<p>自 100 學年度起本校圖書系統已使用教育部「全國閱讀推動與圖書管理系統」並連結於學校校務系統。除了讓學生能上線了解圖書流通的即時情況，而且鼓勵他們運用搜尋引擎蒐集資料。</p>	
(四)推動閱讀護照	<p>1. 訂定各年級學生閱讀書目，並認證。</p> <p>2. 推動有關閱讀認證績效(如：推動小學士、小碩士、小博士..等歷年質化、量化成果統計資料)。</p>	5	<p>1、訂定閱讀認證辦法，每學期編列預算頒發書香小學士(90 本)、小碩士(120 本)、小博士(150 本)獎項，鼓勵學生閱讀。</p> <p>2、於閱讀護照中，訂定各年級學生指定之班級共讀的十本書目。</p>	

<p>(五)結合社區資源推動閱讀教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立圖書館志工，協助辦理圖書館利用教育。</li> <li>2. 辦理假日閱讀推廣活動。</li> <li>3. 寒暑假或例假日開放學校圖書館</li> </ol>	<p>4</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、招募圖書館志工，協助並管理圖書室相關書籍及借閱事項，協辦圖書館利用教育。</li> <li>2、成立故事媽媽志工隊，引進志工於晨間到各班說故事，培養學生想像與創作能力並推動閱讀風潮。</li> <li>3、利用校慶期間辦理為期一週的主題書展，提供社區民眾及師生閱讀。</li> <li>4、於暑期辦理親子讀書研習營，鼓勵社區家長及學生參加，增進親子共同學習成長的機會。</li> <li>5、邀請富邦慈善基金會行動圖書列車進駐校園，讓學生體驗多元的閱讀樂趣。</li> <li>6、配合不同年段學生的閱讀指導需求，於暑假作業中設計親子共讀學習單，讓家長成為孩子閱讀的合夥人。</li> </ol>	
------------------------	--	----------	---	--

<p>(六)其他特色請自我表述，提供訪視參酌加分</p>		5	<p>1、各班級隔週一節到圖書室上閱讀課，提供優良閱讀環境，增加學生閱讀興趣。</p> <p>2、學校首頁及圖書館前公告每月推薦一書，分低、中、高年級，並鼓勵學生到圖書館借閱。</p> <p>3、於學校首頁設置「閱讀教育網頁」提供親子及師生閱讀教育的相關訊息。</p>	
<p>本項目分數小計（共計 30 分）</p>		28		

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

二、師資培訓

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)辦理教師閱讀研 習	1. 辦理教師閱讀教學研習。 2. 辦理教師精進課堂閱讀教學研習。 3. 閱讀桃花源種子認證教師辦理校內研習或宣導。	5		1、辦理精進教學閱讀學 習社群，鼓勵教師自我 成長。 2、辦理閱讀新視界教師專 業成長研習，以提升教師 專業教學能力與素養。 3、學期末辦理閱讀教學成 果展，提供教師閱讀教學 觀摩的機會。 4、閱讀桃花源種子認證教 師於 104 年 4 月 22 日週 三進修辦理校內分享。	
(二)培訓閱讀桃花源 種子教師	1. 閱讀種子教師認證通過、明日閱讀師資或教育部種子 教師認證(人才培育)達全校教師 10%以上-5 分， 5%以上-4 分，1 位-3 分	4		1、李華玲老師獲頒桃園縣 閱讀種子教師進階證書。 2、羅文旋老師獲頒桃園縣 教師閱讀指導證照進階 證書。 3、范姜采晶老師獲頒桃園 縣教師閱讀指導證照進 階證書。	

(三)辦理圖書志工研習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵家長、志工參加各機關舉辦的讀書會領導人活動。</li> <li>2. 成立家長讀書會或辦理圖書志工研習。</li> </ol>	3		<ol style="list-style-type: none"> <li>1、<u>傅素芬</u>志工參加桃園市104年舉辦的讀書會領導人活動。</li> <li>2、引進圖書志工協助圖書管理，並鼓勵志工參加研習。</li> </ol>	
(四)鼓勵教師進行閱讀教學相關研究	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師參加校內、外閱讀教學設計或競賽。</li> <li>2. 成立教師讀書會。</li> <li>3. 教師參加閱讀教學相關研究(含碩博士或相關專案研究)。</li> <li>4. 組織閱讀教學相關專業社群。</li> </ol>	5		<ol style="list-style-type: none"> <li>1、組織閱讀學習社群，定期召開閱讀推展會議，提升閱讀指導能力，編寫優質閱讀教案並獲優良成績。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 李華玲老師、林俊榮主任參加103學年度國語文領域多元評量教案徵選榮獲特優。</li> <li>(2) 羅文旋老師、鄭惠卿老師、謝秀玲老師參加103學年度國語文領域多元評量教案徵選榮獲特優。</li> <li>(3) 羅文旋、黃沛昫老師、林淑華老師參加103年閱讀桃花源教學設計徵選活動，榮獲1-3年級甲等。</li> </ol> </li> </ol>	

			<p>(4) 林俊榮主任李華玲老師參加桃園縣品格教育典範教學模組及演示教案徵選活動(文章閱讀)榮獲優等</p> <p>(5) 李華玲老師參加全國國民小學融入式能源教育創意教案競賽(文章閱讀)獲入選</p> <p>(6) 林俊榮主任參加老人教育課程及活動教材教案設計全國性徵稿計畫(多文本閱讀)榮獲特優</p> <p>2、成立教師讀書會，定期研討教育專業書目及文章，進行專業對話及分享。</p> <p>3、組織閱讀教學專業群，進行閱讀教案分享及閱讀策略研討。</p>	
--	--	--	--	--



<p>(五)其他相關閱讀師資培訓之創意績效</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加教師專書閱讀比率達5%以上。</li> <li>2. 參加推動晨間閱讀優質方案評選。</li> <li>3. 參加磐石、推手評選活動。</li> </ol>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、每學期購置教育局指定的閱讀專書並鼓勵老師參加教師專書閱讀。</li> <li>2、於週一到週五晨光時間推行「明日閱讀方案」，以身教式閱讀帶動學生學習的氛圍，並將於日後參與晨間閱讀優質方案的評選。</li> <li>3、積極辦理各項與閱讀教學相關的研習活動，經由教師閱讀教育專業發展的增長，鼓勵老師們成為閱讀推手，並進而參與閱讀推手、閱讀磐石學校的評選活動。</li> </ol>	
<p>本項目分數小計（共計 25 分）</p>		<p>20</p>		

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

三、課程教學

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)擬定具班級特色的閱讀計畫	於班親會或班級網頁公佈實施。全校班級 100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	5		全校各班於期初擬訂班級閱讀計畫，掛於班級網頁，並於班親會進行說明及調整，務求親師生了解。	
(二)閱讀教育融入各領域教學及活動	各領域教師參與閱讀教育推動，並融入教學活動中 100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	4		1、利用藝文領域設計「故事繪本」，融入藝文領域。 2、「閱讀護照封面設計」，評選優秀作品印製於當年度「閱讀護照」封面。 3、推動班級閱讀寫作融入語文領域，製作印製師生文選集。 4、「故事萬花筒」融入資訊領域，製作故事投影片。 5、資訊融入教學，六年級學生融合資訊課以班級部落格方式呈現閱讀及語文學習效果。 6、以繪本練習「故事結構圖」融入語文領域，培養閱讀理解策略。	

				<p>7、將社會領域、自然與科技領域的教學重點圖像化，引導學生「摘要」的能力。</p> <p>8、配合綜合活動課程進行「說書小達人」活動，激活學生閱讀書籍的興趣。</p>	
(三)班級網頁設置閱讀專欄	100%完成-5分，80%以上-4分，60%以上-3分，40%以上-2分，20%以上-1分	4		各班於班級網頁上設置閱讀專欄，鼓勵親師生閱讀風氣。	
(四)辦理「國民中小學新生閱讀推廣計畫」	<p>有具體措施及策略：</p> <p>100%完成-5分，80%以上-4分，60%以上-3分，40%以上-2分，20%以上-1分</p>	5		<p>1、結合小一新生「國民中小學新生閱讀」推廣計畫，訂定新生共同閱讀書目。</p> <p>2、於開學小一新生入學日，結合迎新活動辦理「國民中小學新生閱讀」贈書活動，並於會中宣導鼓勵親子共讀，從小培養良好的閱讀習慣。</p> <p>3、一年級各班成立班級閱讀角，鼓勵學生借閱分享。</p>	
(五)其他推動相關閱讀的特色課程與創意教學	<p>如：進行各項閱讀指導或創意教學活動 (含閱讀策略、寫書、說書、唱書、畫書、演書等)</p>	5		1、每年邀請「富邦閱讀行動列車」到校，提供戶外閱讀機會，廣受學生歡迎。	

			<p>2、每年發行校刊，鼓勵學生創作詩歌、文章，提供學生發表的園地，提升閱讀及語文能力。</p> <p>3、舉辦「閱讀護照設計比賽」，藉由學生參與閱讀護照封設計，讓護照更符合小朋友的需求，達到鼓勵孩子努力閱讀的目標。</p> <p>4、與社區圖書館合作，辦理國家圖書館經典繪本書展。</p> <p>5、拓展學生閱讀視野，到中壢藝術館體驗「活動」的書本。</p> <p>6、辦理「跟著繪本去旅行」之校外美感體驗活動。</p> <p>7、李華玲老師、楊景惠老師、邱玉甄老師指導學生參加桃園縣 103 年度心三美運動影片拍攝活動榮獲優等。</p> <p>8、羅文旋老師指導楊明泰同學參加桃園縣 103 學年度品格百分百說故事比賽榮獲第二名</p>	
<p>本項目分數小計（共計 25 分）</p>		<p>23</p>		

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

四、閱讀活動

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委員 評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)推廣班級共讀活動	1. 任課教師或班級導師指導學生進行班級共讀活動 2. 每週一次以上進行晨間閱讀或讀報教育；或每週一節至圖書室實施閱讀教學活動。 3. 訂定全校(全年級)晨讀時間並落實執行。	5		1、各班隔週安排一節課到圖書館進行閱讀課，指導學生利用圖書館各項資源。 2、由學校提供經費訂購國語日報及國語日報週刊分發各班，各班實施讀報教育。 3、各班擬定讀報學習，每學期辦理班級成果展示。 4、班級讀報成果及閱讀優良文章得張貼看板分享。 5、於週一至週五晨光時間進行寧靜閱讀活動。	
(二)推廣親子共讀活動	規劃包括任何具體措施及策略之親子共讀活動(如：辦理各種形式日間、夜間親子共讀活動、閱讀 111…)	4		1、配合市府辦理閱讀起步走，利用公開場合宣導親子共讀。	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>2、發放「親子教養交流道」學習單鼓勵親子閱讀。</li> <li>3、配合不同年段學生的閱讀指導需求，設計親子共讀學習單，讓家長成為孩子閱讀的榜樣。</li> <li>4、華玲老師指導學生參加教育廣播電台「活動閱讀 101」班級親子共讀推廣，教學別具創意，並遴選為全國 100 個獎勵班級。</li> <li>5、於親職教育日辦理親子讀書體驗營，鼓勵學習，提供社區家長及學生的學習成長機會。</li> </ul>	
<p>(三)辦理閱讀相關藝文活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 推展閱讀日〈月〉活動</li> <li>2. 推動愛校捐書活動</li> <li>3. 推動小桃子線上投稿活動</li> <li>4. 辦理閱讀有獎徵答、朗讀、心得寫作等活動</li> </ul>	5		<ul style="list-style-type: none"> <li>1、配合各類議題及各處室活動舉辦各類書籍主題展。</li> <li>2、每年校慶及親子教育日辦理為期一週之主題書展。</li> <li>3、不定期學生自由捐書至圖書館。</li> <li>4、配合桃園市小桃子線上投稿活動，鼓勵學生踴躍參加。</li> </ul> <p>(1) 潘曉柔同學獲</p>	

				<p>童詩佳作</p> <p>(2) 林顧淳同學獲童詩佳作</p> <p>(3) 胡柏宇同學獲童詩佳作</p> <p>(4) 陳廷瑄同學獲童詩佳作</p> <p>5、辦理閱讀心得徵文比賽、校刊閱讀有獎徵答、閱讀護照封面設計等活動。</p> <p>6、推動師生參加全國校園國語文線上及實體的閱讀活動。</p> <p>7、指導學生參加溫世仁文教基金會國民中小學作文比賽，獲優良成績。</p> <p>(1) 康馨尹老師指導黃宏鈺同學獲新詩類—高年級組入圍決賽</p> <p>(2) 鄒雅琪老師指導陳廷瑄同學獲新詩類—高年級組決賽</p> <p>(3) 黃淑萍老師指導古詠涵同學獲散文類—高年級組入圍決賽</p> <p>(4) 吳碧雲老師指導林泯萱同學獲散文類—中年級組入圍決賽</p> <p>8、羅文旋老師指導劉</p>
--	--	--	--	---

				耀成同學參加體育署舉辦「體育課好好玩」全國徵文比賽獲高年級組第二名。	
(四)其他相關提升閱讀之特色活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研編教師或學生使用之閱讀參考資源或手冊教材等可供運用</li> <li>2. 輔導鼓勵學校與公私立圖書館合作，有具體措施及策略</li> <li>3. 愛的書庫運作有具體積極之輔導及鼓勵措施</li> <li>4. 訂定閱讀教育投稿獎勵辦法</li> <li>5. 其他（請具體條列說明）</li> </ol>	3		<ol style="list-style-type: none"> <li>1、教師研發教材置於學校網路硬碟之「宣導、教學」資源知識平台中，提供全校教師教學分享運用。</li> <li>2、鼓勵老師參加縣府舉辦之閱讀活動，推廣班級共讀的風氣。</li> <li>3、每年邀請富邦文教基金會閱讀列車到校，提供戶外閱讀喜機會，深受學生喜愛。並且各班設立班級書庫，不定期由學生、社會單位及本校圖書館提供書籍，促進流通。</li> <li>4、家長會訂定投稿獎勵辦法，發給作品成功發表的學生。學校並且定期舉辦閱讀心得徵文比賽，優秀作品參加縣閱讀心得徵文比賽。</li> <li>5、編製校刊，提供親師生發表文章及詩歌創作，共同分享學習，提升閱讀及語文能力。</li> </ol>	
本項目分數小計（共計 20 分）		17			



