**桃園市高級中等以下學校學生安全健康上網實施計畫**

**壹、緣起**

 隨著資訊科技的快速發展及網路使用的普及，各類的行動服務應用越來越多元，學生持有智慧型行動裝置比例提高，上網成為日常生活的重要活動，因此希望藉由本計畫打造安全健康的網路環境，有效教導學生瞭解網路的本質、培養正確使用行動裝置及網路態度，同時養成良好的使用習慣，進而成為資訊社會的好國民，特訂定此計畫。

**貳、目標：**

一、從學生、教師、學校及家庭四面向，全面提升安全健康上網教育。

二、跨單位協力推動學生安全健康上網，並定期檢討與持續精進。

三、透過三級輔導預防概念，培育學生具備資訊倫理與安全健康上網的習慣。

四、針對兒童及青少年網路過度使用進行宣導防治，提高網路過度使用敏感度及自我覺察，適時尋求協助。

**參、實施方式及內容：**

一、學校採用衛福部提供「網路使用習慣自我篩檢量表」(附件一)，於每學年度第一學期初進行普篩，施測時納入相關課程，藉以篩選出「高使用沉迷傾向」學生，依篩檢結果進行分析，本局參考教育部訂定教育部各級學校網路成癮學生個案輔導作業流程及輔導資源手冊，研擬「學校處理網路成癮三級輔導預防模式作業流程」(附件二)，學校網路成癮輔導策略如下：

|  |  |
| --- | --- |
| 篩檢結果 | 學校輔導策略作為 |
| 量表篩檢分數低於10分者 | **健康促進及初級預防**1. 設計健康上網促進活動(如生涯規劃、人際溝通、休閒娛樂等)、網路心理健康主題輔導活動。
2. 將有關健康上網的知識融入於相關科目教學中。

三、提供學生人際關係訓練、學習輔導、情緒調適等主題之班級團體輔導。四、提供導師、家長與學生認識網路成癮之研習課程。 |
| 量表篩檢分數屆於11分至14分者 | **預警系統及次級預防**一、透過預警系統觀察學生外顯行為是否出現缺曠課、學業成績落後、漸與班上同學疏離等狀況；或由任課老師、輔導股長與其他同學、家長所提供給導師資訊，以判定是否轉介至學校輔導室協助。二、篩檢結果用通知單方式通知家長，請家長留意學生在家使用電腦狀況。 |
| 量表篩檢分數達15分以上者 | **三級預防**一、篩檢結果需通知家長，請家長留意學生在家使用電腦狀況。二、輔導室優先列入關懷對象，由學校提供二級輔導，設計個別諮商、團體諮商等輔導計畫進行輔導，並針對個案家長辦理親子安全上網教育座談。三、需求評估與轉介，連結外在資源，結合學生之支持系統開始進行處遇。四、得依「桃園市政府衛生局網路成癮個案服務轉介流程」(附件三)，填寫轉介單(附件四)轉介至衛生局，再由衛生局媒合醫療單位(附件五)進行診療，結合精神醫療處遇、支持系統合作以協助處遇性輔導之進行。五、配合學生輔導諮商中心或社區機構之處遇性輔導或心理治療策略，協助處遇性輔導之進行。 |

二、學校主動提供家長網路沉迷兒少管教策略資源，適度控管兒少在家上網時間，促使子女正向健康使用電子設備；另可主動提供家長「網路使用習慣量表『CIAS-10』」(附件六)或衛生福利部建置心快活心理健康學習平臺(網址：https://wellbeing.mohw.gov.tw/nor/elearn/11)，以利家長自我篩檢，共同討論親職互動策略。

三、本計畫分3學年度執行，說明如下：

(一)113學年度：第1學年度規劃施測30校，系統推動旨案計畫執行內容，研議量表篩檢施測方式。

(二)114學年度：第2學年度規劃施測60校，發展安全健康上網課程活動，推廣優良教案。

(三)115學年度：第3學年度規劃施測90校，跨校成立夥伴關係，並針對成果辦理分享觀摩會進行成果觀摩。

四、安全健康上網實施計畫執行學校需成立工作執行小組(詳附件七)，定期召開執行會議，討論執行成果，並依本計畫實施方法暨策略辦理。

**肆、組織運作：**

一、本府組推動「安全健康上網實施計畫推動小組」，設置二個工作小組，結合本府各局處資源協處，推動小組成員有教育局、衛生局、青年事務局、家庭教育中心，各組說明如下：

(一)輔導組：政策發展與方案推動。

(二)課程組：師資培育與知能精進。

二、各組工作內容如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 組別 | 工作內容 | 主責單位 |
| 防制追蹤輔導組 | 1. 規劃及推動年度工作計畫、組成推動小組，每半年定期召開推動會議。
2. 辦理健康上網計畫經費申請及核撥銷。
3. 規劃全市學生量表普篩，並分析量表篩檢結果。
4. 針對學校轉介至衛生局個案進行逐案瞭解，依學生需求挹注資源及經費。
5. 建立求助管道資訊，提供諮詢及診療機構資訊。
6. 強化教師發現網路沉迷高危險群學生辨識暨輔導知能。
 | 教育局校安室、健康上網中心學校，相關業務由各科及各局處協助 |
| 課程規劃宣導組 | 1. 規劃市內教師專業成長研習。
2. 研發及推廣「資訊倫理、安全健康上網」相關教案。
3. 督導各執行資訊倫理計畫，並納入課程計畫及落實運用相關教案示例
 | 教育局資教科、教育局小教科、教育局中教科、教育局高中科、健康上網中心學校、各校 |

**伍、執行單位：**本府各機關、所屬學校。

**陸、計畫執行期程：**113年8月1日至116年7月31日止。

**柒、實施策略與方法：**

|  |
| --- |
| 實施方法 |
| 實施策略 | 桃園市政府 | 學校 |
| 1.強化資訊倫理、安全健康及不當上網使用行為之預防學習課程。 | 1-1督導學校執行資訊倫理、安全健康上網教育課程與教學。 | 1-1落實執行資訊倫理、安全健康上網教育課程與教學。(執行學校必辦事項) |
| 1-2督導學校執行資訊倫理教育，並納入課程計畫備查要項。 | 1-2落實執行資訊倫理教育，並納入課程計畫。(執行學校必辦事項) |
| 1-3辦理甄選學校教師設計資訊倫理、安全健康上網教案，提供教師教案示例。 | 1-3學校應鼓勵教師設計資訊倫理及安全健康上網教案，並鼓勵教師參加相關教案徵選，讓學生學習正向運用網路。 |
| 1-4督導學校落實運用「資訊倫理、安全健康上網」相關教材或資料。 | 1-4學校鼓勵教師運用「資訊倫理及安全健康上網」相關教材或資料。(執行學校必辦事項) |
| 1-5結合教育部法治教育相關資源，督導學校宣導正確合法使用網路法律常識；加強網路遊戲分級相關規定宣導，避免學生接觸不適合其年齡層次之遊戲。 | 1-5學校應結合教育部法治教育相關資源，宣導正確合法使用網路法律常識；加強網路遊戲分級相關規定宣導，避免學童接觸不適合其年齡層次之遊戲。 |
| 2.辦理教師資訊倫理、安全健康上網及網路使用不當行為預防增能研習。 | 2-1辦理各級學校「資訊倫理、安全健康上網」相關議題年度培訓課程。 | 2-1學校將「資訊倫理、安全健康上網」相關議題納入校內在職教職員工年度培訓課程。(執行學校必辦事項) |
| 2-2將「資訊倫理、安全健康上網」相關議題納入各領域國民教育輔導團及各學科課程中心之辦理事項。 |  |
| 2-3家庭教育中心將「資訊倫理、安全健康上網」相關議題，納入家庭教育教師培訓課程。 |  |
| 3.鼓勵與補助學校辦理親子活動，走向大自然及從事多元育樂活動。 | 3-1輔導學校推動多元活動計畫，整體規劃並執行本市特色活動，辦理各項活動競賽。 | 3-1辦理校內多元活動競賽，主動規劃課間、課前及課後活動，並依學生需求成立多元性社團，提供學生多元參與機會。 |
| 3-2督導學校落實課綱有關資訊倫理課程教學，融入安全健康上網應注意事項。 | 3-2學校落實課綱有關資訊倫理課程教學，融入安全健康上網應注意事項。 |
| 3-3鼓勵或補助學校辦理戶外活動、志工服務、服務學習、童軍營隊及自我探索營隊。 | 3-3學校加強辦理戶外活動、志工服務、服務學習、童軍營隊及自我探索營隊，提供學生多元參與機會。 |
| 4.提升家長資訊倫理、安全健康上網及網路使用不當行為預防知能，並教導孩子正確使用網路。 | 4-1辦理家長團體各項相關活動時，將學生「資訊倫理、安全健康上網」等議題納入宣導。 | 4-1學校辦理各項家長相關活動時，將「資訊倫理、安全健康上網」等議題納入宣導。(執行學校必辦事項) |
| 4-2鼓勵幼兒園將幼童安全上網教育列為親職教育指定主題。 | 4-2公私立幼兒園應將幼童上網安全教育列為幼兒園親職教育指定主題。 |
| 4-3家庭教育中心將「資訊倫理、安全健康上網」相關議題，納入個案研討或志工培訓課程之必辦議題。 | 4-3學校應不定期發給家長聯繫函宣導資訊倫理與安全健康上網相關法律知識，預防學生誤陷網路危機。(執行學校必辦事項) |
| 4-4家庭教育中心提供家長，有關子女網路不當使用之親職教育及家庭教育諮詢服務，並定期統計數據。 | 4-4學校於親職教育(如：親師座談會、班親會、家長成長營) 辦理教導孩子情緒行為管理、辨識安全上網情境、克制上網慾望技巧及親子衝突之溝通訓練。 |
| 4-5鼓勵學校不定期發給家長聯繫函宣導資訊倫理與安全健康上網相關法律知識，預防學生誤陷網路危機。 |  |
| 5.結合相關資源加強資訊倫理、安全健康上網及網路使用不當行為預防教育。 | 5-1辦理學校人員各類會議(如：教務、學務與輔導工作會議)時將資訊倫理、安全健康上網及網路使用不當行為預防相關教學策略納入推廣。 | 5-1學校於相關會議(如導師會議、主管會議、學年會議、週會、朝會)積極宣導資訊倫理、安全健康上網及網路使用不當行為預防議題，並請各單位積極辦理推廣教育。(執行學校必辦事項) |
| 5-2辦理學校參與資安素養自我評量活動，強化「資訊倫理、安全健康上網」相關內容宣導，並運用統計分析尋找有效防範輔導策略與作為。 | 5-2學校鼓勵家長及學生參與資安素養自我評量，優化防制機制，並強化「資訊倫理、安全健康上網」相關內容宣導。(執行學校必辦事項) |
| 5-3全面掌握各校學生網路使用情形，加強教育與輔導工作重點。 | 5-3學校應主動掌握校內學生網路使用情形，加強教育與輔導工作重點。(執行學校必辦事項) |
| 6.強化友善輔導體系與關懷網絡之資源連結及校外生活輔導。 | 6-1針對學校辦理網路成癮之辨識與輔導知能增能研習。 | 6-1學校應鼓勵輔導人員及教師參與網路成癮之辨識與輔導知能增能研習。(執行學校必辦事項) |
| 6-2督導學校運用教育部所訂定之網路成癮學生三級輔導作業流程及輔導資源。 | 6-2學校運用教育部所訂定之網路成癮學生三級輔導作業流程及輔導資源，輔導學生遠離網路成癮。 |
| 6-3督導學校善用網路使用習慣相關量表(附件一)，及時篩檢及發現網路沉迷高危險群學生。 | 6-3學校運用網路使用習慣相關量表，及時篩檢及發現網路沉迷高危險群學生。(執行學校必辦事項) |
| 6-4鼓勵學校成為健康上網學校，並參加成果分享觀摩會。 | 6-4學校主動參與健康上網學校，並參加成果分享觀摩會。(執行學校必辦事項) |
| 6-5結合學校學務人員及警政資源，加強對學校週邊網咖實施校外聯巡輔導。 | 6-5學校結合警政資源，加強對學校週邊網咖實施校外聯巡輔導。 |
| 7.建立求助管道資訊，提供諮詢及診療機構資訊。 | 7-1鼓勵學校運用教育部提供網路使用問題處理求助管道的資訊。 | 7-1學校應加強宣導並運用教育部提供網路使用問題處理求助管道的資訊。 |
| 7-2督導學校針對需轉介之高使用沉迷傾向學生，提供專業諮商輔導；另若有醫療需求，主動轉介衛生局。 | 7-2學校應視學生需要，協助轉介專業諮詢輔導或醫療機構院所輔導或診治。(執行學校必辦事項) |

**陸、經費需求：**由桃園市政府編列年度預算支應。

**柒、經費補助原則：**

一、請各校依學生個別化需求，並整合校內活動，設計多元輔導方案，如小團體輔導、個別晤談等，提出計畫申請。

二、由學校教師、輔導相關專業人員、學校行政人員及網絡單位等共同參與為原則，結合社區、網絡資源，並得依學生之需要彈性調整之。

三、每校經費以3萬元為原則，依各校提報個案需求審核。

四、申請應檢附以下資料並函報教育局：

(一)補助申請表(附件七)。

(二)網路沉迷學生輔導工作計畫(附件八)。

(三)經費概算表正本(附件九)。

**捌、預期效益：**

一、提升學生及家長對安全健康上網的重視度，以增進網路科技正向運用之效益。

二、減少或預防學生不當使用網路問題發生，以降低網路不當使用之弊害。

三、精進學生安全健康上網學校之實施成效及定期成果之檢核。

四、提升對教師安全健康上網的重視度，增進網路正向運用之效益。

**玖、本計畫自公布日起實施，修正時亦同。**