**桃園市楊梅區楊梅國民小學學生輔導導師轉介單**

|  |
| --- |
| **壹、學生基本資料** |
| 姓名 |  | 班級 |  年 班 | 性別 | ⬜女 ⬜男 ⬜其他 |
| 身分證字號 |  | 生日 |  年 月 日 | 導師 |  |
| 現居地址 |  |
| 戶籍地址 |  |
| 學生特殊身分 | 1.⬜有身心障礙手冊，障別\_\_\_\_\_\_\_\_等級 2.⬜有重大傷病卡，傷病：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.⬜其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.⬜無 |
| 身分別 | 1.⬜一般生 2.⬜原住民：\_\_\_\_\_\_族 3.⬜僑生： \_\_\_\_\_\_\_\_\_(國家) 4.⬜新住民子女(⬜母或⬜父 國家\_\_\_\_\_\_\_\_\_) 5.⬜其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 特殊紀錄 | 1.⬜無 2.⬜接受司法處遇中(如假日輔導、保護管束) 3.⬜其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 其他教育資源 | 1.⬜特殊教育：○特教班 ○資源班 ○在家教育 ○巡迴輔導2.⬜非學校型態實驗教育3.⬜參加課後照顧班4.⬜參與學習扶助方案5.⬜接受補助：○早餐 ○午餐 ○學雜費 ○教科書 ○仁愛基金 ○學產基金 ○教育儲蓄戶 ○教育事務基金會 ○家長會 ○其他：\_\_\_\_\_\_\_\_6.⬜其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **貳、學生家庭概況** |
| 家庭型態 | ⬜雙親 ⬜單親 ⬜隔代教養 ⬜重組 ⬜寄養 ⬜機構⬜依親 ⬜失親 ⬜繼親 ⬜其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 法定監護人 | ⬜父親 ⬜母親 ⬜ 共同監護 ⬜其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 家長資料 | 父 | 姓名 |  |
| 身分別 | ⬜本國籍 ⬜榮民 ⬜原住民⬜新住民／出生地 ⬜其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 其他特殊身分 | ⬜身心障礙手冊 ⬜有重大傷病卡⬜其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⬜無 |
| 職業 | ⬜職業：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⬜無業 ⬜中／低收入戶 |
| 聯絡方式 | (公) (家) (手機) |
| 母 | 姓名 |  |
| 身分別 | ⬜本國籍 ⬜榮民 ⬜原住民⬜新住民／出生地 ⬜其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 其他特殊身分 | ⬜身心障礙手冊 ⬜有重大傷病卡⬜其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⬜無 |
| 職業 | ⬜職業：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⬜無業 ⬜中／低收入戶 |
| 聯絡方式 | (公) (家) (手機) |
| 父母婚姻狀況 | ⬜婚姻中 ⬜同居 ⬜離婚 ⬜分居 ⬜其他：\_\_\_\_\_\_ |
| 主要照顧者 | 姓名 |  |
| 身分別 | ⬜父親 ⬜母親 ⬜其他，關係：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (勾選其他者，請填以下兩欄) |
| 其他特殊身分 | ⬜身心障礙手冊 ⬜有重大傷病卡⬜其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⬜無 |
| 職業 | ⬜職業：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⬜無業 ⬜中／低收入戶 |
| 聯絡方式 | (公) (家) (手機) |
| 居住家庭型態 | ⬜一般家庭 ⬜寄養家庭 ⬜機構(育幼院等)：\_\_\_\_\_\_\_\_⬜其他：\_\_\_\_\_\_ |
| 家中排行 | ⬜第\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⬜兄\_\_\_\_\_人 ⬜姊\_\_\_\_\_人 ⬜弟\_\_\_\_\_人 ⬜妹\_\_\_\_\_人 |
| 家中其他成員(同住人員) | ⬜祖父\_\_\_\_人 ⬜祖母\_\_\_\_人 ⬜曾祖父\_\_\_\_人 ⬜曾祖母\_\_\_\_人⬜伯父\_\_人 ⬜叔父\_\_人 ⬜姑母\_\_人 ⬜姨母\_\_人 ⬜舅父\_\_人 ⬜舅母\_\_人⬜伯母\_\_人 ⬜嬸母\_\_人 ⬜姑丈\_\_人 ⬜姨丈\_\_人 ⬜表兄\_\_人 ⬜表弟\_\_人⬜表姊\_\_人 ⬜表妹\_\_人 ⬜堂兄\_\_人 ⬜堂弟\_\_人 ⬜堂姊\_\_人 ⬜堂妹\_\_人 |
| 家庭經濟狀況 | 1.⬜富裕 2.⬜小康 3.⬜普通 4.⬜中低收入戶 5.⬜低收入戶(\_\_\_\_\_款)6.⬜其他(請簡述)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 成員互動關係 | 1.⬜和諧 2.⬜冷漠 3.⬜爭吵 4.⬜其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 教養方式 | **(母)** | 1.⬜權威民主 2.⬜威權專制 3.⬜嬌寵溺愛 4.⬜忽視拒絕 5.⬜其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  **(父)** | 1.⬜權威民主 2.⬜威權專制 3.⬜嬌寵溺愛 4.⬜忽視拒絕 5.⬜其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 親子關係 | 1.⬜和諧 2.⬜疏離 3.⬜衝突 4.⬜親密 5.⬜依賴 6.⬜矛盾 7.⬜其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 家庭功能(可複選) | ⬜家庭突遭變故(請簡述)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⬜家庭成員多衝突 ⬜曾受暴或目睹家暴 ⬜照顧者疏忽照顧⬜照顧者有自殺自傷傾向 ⬜照顧者婚姻關係或感情不穩定 ⬜照顧者管教功能不彰⬜照顧者管教態度不一致 ⬜照顧者工作不穩定 ⬜照顧者情緒不穩⬜家庭與學校關係衝突 ⬜家庭配合度低 ⬜其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 家庭重大事件 |  |
| **叁、學生個人、家庭、社會狀況觀察** |
| 一、個人因素(可複選)(一)身心狀況⬜過動症(注意力缺陷或過動傾向) ⬜有精神異常傾向 ⬜發展遲緩：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_⬜低自尊(自信) ⬜重大生理疾病：\_\_\_\_\_\_\_⬜其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(二)情緒特徵⬜長期情緒低落 ⬜緊張焦慮 ⬜畏縮羞怯 ⬜脾氣暴怒⬜對平日感興趣的事物，喪失興趣 ⬜經常恐懼害怕 ⬜其他：\_\_\_\_\_\_\_\_(三)行為特徵⬜自傷 ⬜自殺傾向／行為 ⬜過分依賴 ⬜留連不良場所⬜衝動控制不良 ⬜撒謊 ⬜偷竊 ⬜常有暴力行為⬜不服管教 ⬜破壞公物 ⬜生活作息不正常 ⬜沉迷網路電玩 ⬜擾亂上課秩序 ⬜經常翹課 ⬜逃家 ⬜缺乏社交能力 ⬜物質濫用(吸食毒品、酗酒、菸癮)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⬜其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (四)學習適應⬜缺乏學習動機 ⬜不寫作業 ⬜行為躁動 ⬜無法專注 ⬜上課打瞌睡 ⬜學習能力明顯落後同儕 ⬜學業表現起伏很大 ⬜其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_二、家庭因素(可複選)⬜家庭突遭變故 ⬜家庭經濟困難 ⬜舉家躲債 ⬜與家人關係不睦⬜家庭成員多衝突 ⬜受虐或目睹家暴 ⬜照顧者失業 ⬜照顧者疏忽照顧⬜缺乏學習動機 ⬜不寫作業 ⬜行為躁動 ⬜照顧者婚姻關係不穩定⬜照顧者管教功能不彰\_⬜其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_三、學校因素(可複選)⬜長期請假 ⬜師生關係不佳 ⬜霸凌(加害者、受害者、旁觀者)⬜與同儕關係不佳 ⬜擔任次團體領導者 ⬜其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_四、社會因素(可複選)⬜易受不良同儕影響 ⬜參與不良幫派 ⬜參與廟會活動 ⬜在校外打工 ⬜人際／交友議題，如：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_⬜接受司法處遇中(如假日輔導、保護管束) ⬜其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_五、正向優點評量(請務必填寫)(一)個人特質(如誠實的、關心他人的、努力的、耐心的、健談的、夠義氣、有俠義精神等)說明：(二)強項／才能(活動力強、反應快、機靈、美術能力佳、很會使用電腦、很會跑步等)說明：(三)家庭／社會支持(同儕關係佳、手足關係良好、父母支持態度等)說明：(四)興趣／願望(電影、音樂、美容、汽修、舞蹈等)說明： |
| **肆、學生主要困難與需求** |
|  |
| **伍、導師輔導及介入** |
| 一、導師輔導介入期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日～\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日二、輔導歷程與策略(可複選)：(一)⬜與學生晤談\_\_\_\_\_\_\_次；與家長聯繫\_\_\_\_\_\_\_次；家訪\_\_\_\_\_\_\_次(二)⬜調整學習環境(座位調整、分組方式、各種提醒與提示、提供個別學習指導等) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(三)⬜調整教學方式(多種教學活動、調整作業與評量方式、提供個別學習指導等) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(四)⬜改變教室規則 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(五)⬜行為改變技術運用(針對行為問題運用增強、行為契約、提示策略等) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(六)⬜增進師生互動(提供正向互動及氛圍、避免負向語言或刺激、給予額外的鼓勵支持、賦予責任等) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(七)⬜引導同儕接納(安排小天使、增進同儕對個案的理解、適時進行全班輔導等) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(八)⬜運用校內資源(學務處、輔導室等) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(九)⬜親師溝通(與家長溝通教養理念、提供教養策略等) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(十)⬜轉介專業服務(轉介社工師、心理師、醫師之狀況，或是服藥情形等) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(十一)⬜協助申請相關補助 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(十二)⬜其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **陸、輔導期待與目標設定** |
|

|  |
| --- |
| 個案轉介會議時間 |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 星期節次 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |

請勾選所有可出席的時段(至少三個以上) |

一、二、三、四、 |