

桃園市楊梅區楊梅國民小學

114 年健康體育暑期樂趣體適能育樂營實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部體適能健康促進方案。
- 二、桃園市政府教育局 113 年 2 月 22 日桃教體字第 1130016394 號函及 113 年 2 月 26 日桃教體字第 1130016398 號函辦理。

貳、活動主旨：藉體適能活動培養學生對運動的興趣、增進體適能，並學習基礎運動技巧、團隊合作及運動家精神，有助於磨練出正向的人格特質。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：桃園市政府
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、承辦單位：桃園市楊梅區楊梅國民小學

肆、辦理時間：

- 一、第一梯次：114 年 7 月 1 日、7 月 2 日。
- 二、第二梯次：114 年 7 月 3 日、7 月 4 日。

伍、活動地點：楊梅國小、秀才步道。

陸、辦理方式：

- 一、營隊名稱：大樹成長營
- 二、活動內容：環境教育為課程核心，結合本校品牌學校生態保育之主題，規劃 2 天課程，分述如下：

1. 第一天上午以秀才步道土地公廟為起點，徒步行走至小楊梅步道，並由專業講師進行步道導覽、學生須完成植物認識與松果蒐集、永寧里 750 年老樟樹導覽之巡禮及導覽、與老樟樹合影、生態農園導覽與互動觀察、自然媒材 DIY 手作、香草植物識別、大地遊戲等活動或任務；下午由荒野協會講師指導進行攀樹活動。
2. 第二天上午至楊梅故事園區參加園區導覽、進行香草 DIY 活動；下午在電腦教室由講師指導將第一天拍攝之照片進行美編，並以雷射雕

刻機蝕刻在樟木塊上及電子賀卡。

柒、活動核心：

一、課程核心：生命教育、生態教育、資訊與科技

二、亮點評估：

(一)「動人」評估：

- 1.生命的對話：透過自製的電子賀卡，孩子們不只是拍照留念，更是在與老樹「對話」，建立情感連結，學習尊重大自然的生命。
- 2.傳承與見證：這些老樹歷經百年歲月，如今成為孩子們的見證者，而孩子也將成為未來生態保育的守護者。

(二)「畫面」評估：

- 1.自然與藝術的結合：孩子們親手將一塊樟木轉化為藝術作品，從觸摸木材的質感到創作輸出，感受大自然的恩賜與溫度。
- 2.回憶與成就感：當孩子將拍攝的合影製作成藝術品，他們不只是完成了一項手作，更是在創造一個關於樹、成長與環境的回憶。

(三)「故事性」評估：

- 1.畫面感：學生站在百年老樹前，手輕觸粗糙的樹皮，仰望這棵歷經風霜的巨木，透過相機記錄這一刻，市長則蹲下與孩子們共同討論：「這棵樹會對我們說什麼呢？」
- 2.故事情境：「當你長大成人，回到這裡，這棵樹依然在這裡，陪著你長大。你會記得今天的約定嗎？」這樣的提問，使孩子產生更深層的思考與感動。

捌、參加對象：桃園市各國民小學學生 60 名 (限 2 梯次，每梯次 30 人為上限)，每人僅限報名一梯次，不得重複報名。

玖、報名方式：統一線上報名並由各區中心學校彙整及公布錄取名單。

拾、預期效益：

- 一、提升自然觀察與環境關懷能力：透過專業講師引導學生走訪秀才步道、小楊梅步道及永寧里老樟樹，學生將學習辨識常見植物、香草及自然素

材，增進對在地生態系統的認識與理解，進而培養尊重自然、愛護環境的態度。

二、促進探索精神與身體素質發展：徒步行走與攀樹活動不僅能鍛鍊學生體能，亦培養其勇於挑戰與團隊合作的精神，提升冒險探索與解決問題的能力。

三、增進動手實作與創造力表現：透過自然媒材 DIY 手作、香草應用及香草 DIY 活動，學生將運用所見所感進行藝術創作，發揮創意，提升手眼協調與美感表現力。

四、發展數位素養與科技應用能力：在電腦教室中透過美編課程與雷射雕刻機的操作，學生學習影像處理與數位設計技巧，並將戶外經驗轉化為個人化的紀念作品，強化其數位工具的應用能力與資訊表達力。

五、深化地方文化與歷史認識：經由楊梅故事園區導覽與老樟樹巡禮，學生將對地方人文歷史與文化資產有更深一層的認識與情感連結，提升社區認同感與在地關懷。

六、激發學習動機與多元智能發展：結合自然、生態、藝術與科技等跨領域學習模式，有助於激發學生的學習興趣與動機，滿足不同學生的學習風格與潛能發展。

壹拾壹、經費來源：由教育局編列預算支應，使用經費如經費概算表，免向學生收費。

壹拾貳、獎勵：承辦學校相關工作人員，依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」等規定辦理敘獎。

壹拾參、本計畫陳 市府教育局核可後實施，修正時亦同。

【附件 1】活動流程表

日期：第一梯次：114 年 7 月 1 日、7 月 2 日

第二梯次：114 年 7 月 3 日、7 月 4 日

【第 1 天】

時間	主題	活動內容摘要	師資	備註
8:50~9:00	報到			
9:00~9:50	步道及老樟樹導覽	1.遊覽車接送至秀才步道上地公廟起點 2.小楊梅步道導覽：植物認識與松果蒐集 3.永寧里 750 年老樟樹導覽	講師：桃園市自然教育生態學會 助教：本校教師	
9:50~10:00	休息			
10:00~10:50	農園導覽	1.生態農園導覽與互動觀察 2.自然媒材 DIY 手作體驗	講師：桃園市自然教育生態學會 助教：本校教師	
10:50~11:00	休息			
11:00~11:50	DIY 手作體驗	1.自然媒材 DIY 手作體驗 2.香草植物識別、大地遊戲	講師：桃園市自然教育生態學會 助教：本校教師	
11:50~13:00	午餐			
13:00~13:50	攀樹活動	1.安全講解 2.意外處置原則 3.動作指導與練習試做	講師：荒野保護協會桃園分會 助教：荒野保護協會桃園分會(2 人) 工作人員：荒野保護協會桃園分會(3 人)	
13:50~14:00	休息			
14:00~14:50	攀樹活動	攀樹活動	講師：荒野保護協會桃園分會 助教：荒野保護協會桃園分會(2 人) 工作人員：荒野保護協會桃園分會(3 人)	
14:50~15:10	休息			
15:10~16:00	攀樹活動	攀樹活動	講師：荒野保護協會桃園分會 助教：荒野保護協會桃	

			園分會(2 人) 工作人員：荒野保護協會桃園分會(3 人)	
16:00	賦歸			

【第 2 天】

時間	主題	活動內容摘要	師資	備註
8:50~9:00	報到			
9:00~9:50	楊梅故事 園區導覽	楊梅故事園區導覽	講師：楊梅故事館講 師 助教：本校教師	
9:50~10:00	休息			
10:00~10:50	DIY 手作 體驗	香草 DIY 活動	講師：楊梅故事館講 師 助教：本校教師	
10:50~11:00	休息			
11:00~11:50	DIY 手作 體驗	香草 DIY 活動	講師：楊梅故事館講 師 助教：本校教師	
11:50~13:00	午餐			
13:00~13:50	影像處理	1.Canva 基本指令操作 2.影像處理	講師：本校資訊教師 助教：本校教師	
13:50~14:00	休息			
14:00~14:50	影像處理 及輸出	1.影像處理 2.雷雕機輸出、電子賀卡製 作與輸出	講師：本校資訊教師 助教：本校教師	
14:50~15:10	休息			
15:10~16:00	影像輸出 及綜合座 談	1.影像處理 2.雷雕機輸出、電子賀卡製 作與輸出 3.綜合座談	講師：本校資訊教師 助教：本校教師	
16:00	賦歸			