

桃園市 114 學年度特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心辦理

「特教間接服務之推廣『班級層級的正向行為支持』」研習

壹、依據

- 一、特殊教育法（以下簡稱本法）第十三條第三項、第十七條第二項。
- 二、桃園市國民中小學身心障礙資源班實施要點第四條。
- 三、桃園市特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心 114 學年度工作計畫。
- 四、桃園市特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心 114 學年度特殊教育學生情緒及行為問題初次級預防總體研習實施計畫。

貳、目的

- 一、為因應普通班學生多元的特別需求及行為問題，推廣轉介前介入、行為功能介入、正向行為支持的概念及教師熟悉的班級經營策略之「班級層級正向行為支持（CW-PBS）」，讓特教教師具備協助與支持普通班教師提升正向班級經營的能力。
- 二、鼓勵本市特教教師觀摩目前正在執行「班級層級正向行為支持（CW-PBS）」專業社群成員在校之運作，以作為未來開設間接諮詢服務之參考。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
- 二、承辦單位：桃園市龍岡國民中學(特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心)

肆、研習日期與時間：

場次一：115 年 1 月 14 日(星期三)13:00-16:10。

場次二：115 年 3 月 11 日(星期三)13:00-16:10。

伍、研習地點：Google Meet 線上研習。

陸、研習內容：(課程內容詳如附件一)

一、集合本市有熱忱之特教教師，組織「班級層級功能本位介入小組方案(CW-PBS)」種子教師專業社群，提升溝通能力，培訓特教教師具有協助與支持普通班教師進行有效班級經營管理的能力。

二、透過工作坊課程培訓種子教師回各區學校推廣及運用 CW-PBS 策略後，讓普通班教師與特教教師合作打造出減少處理學生行為問題的時間及促進學生學習成效的融合環境。

柒、參加資格：本市國民教育階段學校之特教教師及普通班教師。

捌、報名方式

一、請於各場次前，自行至全國特殊教育資訊網

(<https://special.moe.gov.tw/>) -研習報名-縣市特教研習-桃園市-國中-學年(114)-學期(上)登錄單位(龍岡國中)報名。

二、講師及參加研習人員，請學校准予公假登記。全程參與者核定研習時數 3 小時。

三、本案聯絡電話：466-1231 分機 18 聯絡人：培訓推廣組 莊文寧。

玖、注意事項

一、此為線上研習，Google Meet 會議室連結將於發放 EMAIL 錄取通知時告知。

二、簽到表於 12:50 公告連結 13:30 關閉，簽退表將於 15:50 公告連結 16:30 關閉，兩張簽到表分別已開放超過 30 分鐘，故錯過恕不開放補簽到退，時數認證如下。

三、須完成簽到及簽退才能獲得研習時數 3 小時，若只完成其中一項只核予 1.5 小時研習時數。

拾、本計畫經市府教育局核定後實施，修正後亦同。

桃園市 114 學年度特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心辦理

「特教間接服務之推廣班級層級的正向行為支持」研習課程表

日期	時間	課程內容	講師	備註
115 年 1 月 14 日 星期三	12:50~ 13:40	間接服務「接」什麼？	情支中心 張維真主任	上限 250 人
	13:40~ 14:30	成果分享：CWPBS 融入班級初步心得交流與成果分享-國小資源班執行情況	楓樹國小 陳俊嘉老師	
	14:30~ 15:20	成果分享：CWPBS 融入班級初步心得交流與成果分享-國中集中特教師執行狀況	幸福國中 王筱君老師	
	15:20~ 16:10	成果分享：CWPBS 融入班級初步心得交流與成果分享-國中資源班執行情況	楊光國中小 賴竹君老師 游雅婷老師	
115 年 3 月 11 日 星期三	13:00~ 14:30	間接服務「接」什麼？	情支中心 張維真主任	上限 250 人
	14:40~ 16:10	專題講座：CWPBS 普輔特合作分享	北區輔諮中心(原桃園區建德國小專輔老師) 蘇吉禾老師	