**認識學習扶助**

**主要內涵：**

 108年3月27日教育部將「補救教學」一詞改為「學習扶助」，指協助未達到基本學習內容或學習有困難之學習低成就者，採用「評量─教學─再評量」的循環歷程,先診斷其學習困難與原因後,找出學習弱點及落點，依據個別的需求，設計一系列的學習扶助補救措施，實施額外教學，再透過系統評量方式，檢核學習成效，幫助學生克服學習問題並提昇其學習成效，以達到設定的學習目標。

**診斷評量-5月篩選測驗及12月成長測驗**

 教育部每年五月透過國民中小學學習扶助科技化評量系統進行全國性篩選測驗，測驗的科目包含國語文、數學、英語文(含聽力測驗)，至於哪些學生需進行篩選測驗，教育部會依據各校給予各年級各科提報比率百分比，學校依該比率篩選出各年級各科學習低成就的學生參加測驗。

*施測方式：*

 一、二年級國語文與數學及三年級英語文採紙筆施測，三年級國語文與數學，四、五、六年級國語文與數學及英語文則採電腦線上施測。測驗結果可以提供學生及老師了解學習弱及落點,進而對症下藥立即進行一級學習扶助及課程輔導。

 五月篩選測驗完之後，學校會開始進行一連串的學習扶助。本校的學習扶助班安排在學期中(上學期預計10月開課)。學生經過一段時間的學習，每年十二月會再進行全國性的成長測驗，主要目的在追蹤篩選測驗結果未通過學生的學習及進步情形，並作為下一階段學習扶助教學內容依據。本校下學期(預計下學開學後一兩周)再依成長測驗的進步情形安排學生繼續接受學習扶助，希望透過額外的教學，讓學生在隔年度的五月篩選測驗能夠通過測驗。

**學習扶助實施方案**

 教育部國民及學前教育署為確保國民中小學學生基本學力，補助學校推動學習扶助專案計畫， 每班以十人為原則，至多不超過十二人，最少不低於六人。經費由教育部國民及學前教育署全額補助，家長不需再繳額外的費用。

 本專案以小班教學方式，利用課餘時間給孩子更多的學習機會與輔導照顧，希望透過學習扶助的實施，提升孩子的學習動機與自信， 讓他們在班級中不當客人，當自己的主人。

本學期本校開課的科目與上課時間如下：

 每週一、二、四、五課後15:40~17:00共計兩節課，依學生的受輔需求安排分科分年段課程(二、三年級：國、數；四、五、六年級：國、數、英)

 另外，此學習扶助班非學校課後照顧班，課程內容是針對參加學生的需求設計，讓他們能跟上進度，並減少學力落差，也請家長多多鼓勵孩子參加。開學後，會再發意願調查表給篩選測驗符合參加資格的學生。本課程為免費課程，經費由國教署補助。

 本校109學年度學習扶助課後班平均進步率：國語班91%、數學班81%、英語班95%。